

NUEVOS ENFOQUES DE INTERVENCIONES HACIA RESULTADOS DE ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD

La Participación se define como la implicación en situaciones de la vida diaria y puede ser comprendida desde una perspectiva de familia de constructos.

Participar en actividades significativas permite a las personas adquirir habilidades y competencias, lograr salud física y mental, y desarrollar un sentido de significado y propósito en la vida.

La participación es beneficiosa a lo largo de la vida, especialmente para niños y adolescentes porque les ayuda a construir una conexión sólida con su comunidad y a expandir sus roles sociales.

A pesar de la importancia de la participación y su impacto positivo en los resultados de la salud, en muchos países los modelos de rehabilitación todavía están muy centrados solamente en resultados de función y estructura corporal.

Para avanzar hacia modelos más contemporáneos hace falta entrenar profesionales de rehabilitación para intervenciones globales que abarquen resultados de salud y mejora de la actividad y de la participación de los niños con discapacidades.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de la formación es presentar como han evolucionado los modelos de rehabilitación para niños con discapacidades, actualmente más centrados en resultados de participación como indicador de salud global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los nuevos enfoques de rehabilitación en niños con discapacidad.
- Ampliar el conocimiento acerca de las diferencias entre actividad y participación.
- Aprender la familia de constructos relacionados con la participación y sus componentes.
- Discutir las principales barreras y los facilitadores del entorno en niños con discapacidad.
- Aprender el manejo de diferentes herramientas de valoración de la participación y del entorno.
- Obtener información para la aplicación de las diferentes intervenciones dirigidas a fomentar la participación en niños con discapacidad.



IL·LUSTRE COL·LEGI OFICIAL
DE FISIOTERAPEUTES
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

PROGRAMA

1. Modelos contemporáneos de rehabilitación.
2. Dominios de la CIF: Actividad x Participación.
3. Formación en el concepto Participación.
4. Modelos explicativos de Participación en niños con discapacidad.
5. Herramientas de evaluación con enfoque en la Participación y en el Entorno.
6. Intervenciones basadas en evidencias para mejorar los resultados de la Participación.
7. Discusión de casos clínicos. Presentación de casos para que los participantes del curso apliquen los conocimientos adquiridos y seleccionen los instrumentos de evaluación adecuados, considerando la edad y el estado de salud, interpreten las puntuaciones