

CURSO DE INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA EL TRATAMIENTO DEL NIÑO CON TRASTORNO SENSORIOMOTOR DE ORIGEN CEREBRAL

OBJETIVO GENERAL

Dotar al alumno de las estrategias en la observación, análisis e interpretación de los trastornos sensoriomotores en el niño con lesión cerebral, así como dotar de las estrategias para el abordaje terapéutico dentro del Concepto Bobath.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocimiento básico del concepto Bobath.
- Desarrollar la habilidad de analizar movimiento patológico, tono y patrones.
- Poder elegir objetivos claros y reales para el tratamiento.
- Mejorar técnicas de facilitación del movimiento normal.
- Reconocer los riesgos específicos de PC según los tipos y como minimizar deformaciones y contracturas.

PROGRAMA

- Concepto Bobath.
- Aprendizaje Motor.
- Movimiento Normal e implicaciones para tratamiento.
- Mecanismos de control postural.
- Análisis de movimiento Normal y Facilitación.
- Estudio del desarrollo sensoriomotor en el concepto Bobath.
- Análisis de movimiento Normal y Facilitación. Continuación.
- Desarrollo patológico.
- Parálisis cerebral, categorías y variaciones en presentación.
- Valoración.
- Análisis de casos:
 - Modos de valorar.
 - Planteamiento de la sesión de tratamiento.
 - Ideas y técnicas de tratamiento.
 - Cuestiones a responder.